

EASP 2022



INSCRIPCIÓN:
HASTA 15 DE SEPTIEMBRE

**DIPLOMA
VIRTUAL**

750 HORAS
30 ECTS
2553,30 €

DIPLOMA UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN
15ª EDICIÓN

EN **GÉNERO Y SALUD**

24 de octubre de 2022 a 31 de enero de 2024

Título propio de la
Universidad de Granada
Edición pendiente de aprobación por UGR



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



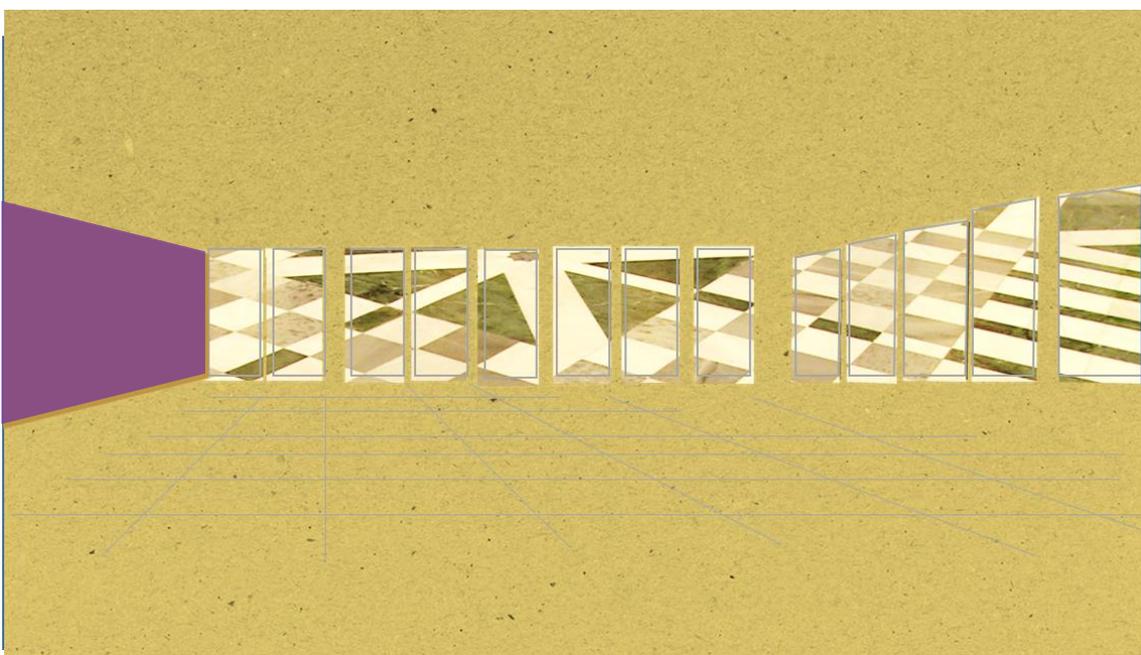
Junta de Andalucía
Consejería de Salud y Familias
Escuela Andaluza de Salud Pública

INTRODUCCIÓN

En colaboración con el Instituto de Estudios Universitarios de las Mujeres y del Género de la Universidad de Granada

Las relaciones entre género y salud están avaladas por numerosos estudios en el campo de la salud pública y epidemiología, así como en el de las ciencias sociales. Los procesos de salud-enfermedad y su atención están atravesados por las normas, valores, creencias, estereotipos y roles de género que impregnan a toda la sociedad. Las desigualdades de género se evidencian al analizar los distintos indicadores de salud de las poblaciones así como los referidos a la atención prestada por el sistema sanitario. Resulta de especial relevancia para los diferentes tipos de profesionales (sanitarios y de ciencias sociales) aprender a analizar e interpretar la situación de salud de las poblaciones teniendo en cuenta esta perspectiva. Así mismo, la investigación en salud, el sistema de atención sanitaria y las distintas intervenciones dirigidas a mejorar la salud, deberían incorporar el enfoque de género para ser realmente equitativos y de calidad.

Se pretende que al finalizar el proceso formativo las personas participantes estén capacitadas para utilizar el enfoque de género en el análisis e interpretación de la salud y sus determinantes, y para proponer y evaluar intervenciones en salud sensibles al género.



DIRIGIDO A

Profesionales de la salud que deseen incorporar el enfoque de género a su actividad asistencial, de planificación y gestión en los servicios sanitarios.

Profesionales del sector de bienestar social que deseen incorporar el enfoque de género a su actividad de atención, de planificación y gestión en los servicios sociales.

Profesionales de organismos de igualdad, trabajo, organizaciones sindicales y otros sectores sociales.

Personas de organizaciones de la sociedad civil, en especial organizaciones y asociaciones de mujeres.

Investigadoras e investigadores del campo de la salud y ciencias sociales.

Profesionales con responsabilidades docentes de postgrado y formación continuada.

Profesionales de la enseñanza e investigación universitaria con interés en temas de género y salud.

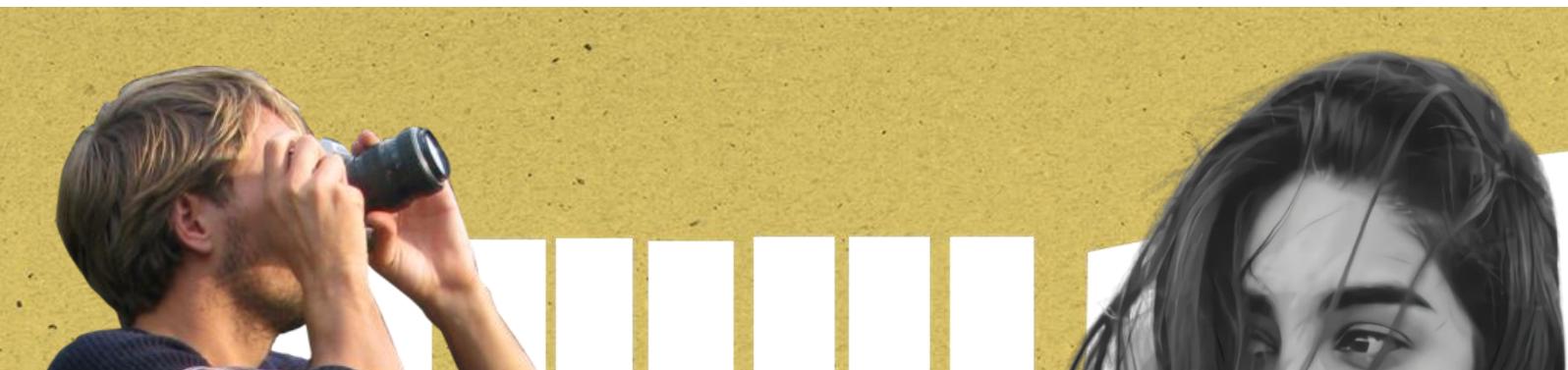
REQUISITOS

Estar en posesión de una titulación universitaria (licenciatura o grado).

Tener disponibilidad para la asistencia a las actividades sincrónicas obligatorias programadas, así como para la realización de las tareas que integra la actividad docente.

Para profesionales del Sistema Sanitario Público de Andalucía que soliciten financiación de matrícula, las solicitudes deberán ser previamente autorizadas por el Organismo al que pertenezcan.

Imprescindible disponer de acceso a Internet y tener habilidades para el uso de programas informáticos básicos (Office) a nivel de usuario.





OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el proceso formativo, las personas participantes estarán capacitadas para utilizar el enfoque de género aplicado a la salud y sus determinantes, y para proponer y evaluar intervenciones en salud sensibles al género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- 1 Conocer los marcos teóricos y conceptos clave que aporta el feminismo y los estudios de las mujeres al conocimiento en género y salud.
- 2 Analizar la importancia del género como determinante de la salud a nivel individual y poblacional.
- 3 Conocer el marco conceptual del enfoque de género en salud e identificar sus aplicaciones.
- 4 Identificar, reconocer e interpretar las desigualdades de género en salud a través del análisis de las fuentes de información y evidencias disponibles.
- 5 Utilizar las habilidades adquiridas para analizar críticamente la incorporación de la perspectiva de género a la investigación en salud y en ciencias sociales.
- 6 Aplicar el enfoque de género al análisis del sistema de salud y reconocer su utilidad para la mejora de la atención sanitaria y social.
- 7 Analizar desde el enfoque de género la atención de personas en situación de dependencia con énfasis en el cuidado informal.
- 8 Manejar el análisis de género en salud como herramienta aplicada a situaciones y entornos específicos de trabajo, especialmente en salud laboral, planes de igualdad, y salud sexual y reproductiva.
- 9 Manejar el concepto y las herramientas del análisis basado en género para la planificación y evaluación de intervenciones en salud.
- 10 Valorar la incorporación del enfoque de género a las políticas, planes y programas de salud y de atención social, con la ayuda de las herramientas aportadas por la metodología de análisis de género.

CONTENIDOS

El Plan docente de este Título comprende 750 horas de trabajo del alumnado, que equivalen a 30 ECTS. El Plan se distribuye en:

SESIONES
SÍNCRONAS
OBLIGATORIAS

24 a 30 de octubre de 2022

1 ECTS (25 HORAS)

Introducción al enfoque de Género aplicado a la Salud

Mar García Calvente

1. Introducción al curso.
2. Identificación de expectativas del alumnado.
3. El enfoque de género aplicado a la salud y su utilidad para el sistema sanitario.

25/10/2022

31 de octubre a 27 de noviembre de 2022

3 ECTS (75 HORAS)

Género, ciencia y salud: marcos teóricos feministas

Nuria Romo Avilés | Ágata Ignaciuk

1. Feminismos y Estudios de las Mujeres.
2. Medicina, ciencia y feminismo. Conceptos básicos 1. Género, sistema sexo-género, autoridad.
3. Conceptos básicos 2: Cuerpo. Construcción científica del cuerpo sexuado en la Historia. Isomorfismo, dimorfismo, diferencia sexual.
4. Conceptos básicos 3. Perspectiva de género y su aplicación en salud pública. Diferencia y desigualdad. Violencia de género y salud.

01/11/2022

08/11/2022

15/11/2022

22/11/2022

28 de noviembre a 23 de diciembre de 2022

3 ECTS (75 HORAS)

Desigualdades de Género en Salud y sus Determinantes Sociales

Mar García Calvente

1. Diferencias y desigualdades, igualdad y equidad de género en salud: conceptos clave.
2. Desigualdades de género en salud y sus determinantes: ¿Qué nos dicen los datos?
3. El sistema sanitario como determinante de las desigualdades de género en salud.
4. Análisis de datos sobre desigualdades de género en salud.
5. Masculinidades y salud de los hombres desde una perspectiva de género.
6. Indicadores de género más utilizados y sus dimensiones: análisis de la relevancia para estudios en salud.
7. Utilidad de los indicadores de género: Asociación con problemas de salud. Desarrollo de indicadores con sensibilidad de género.

29/11/2022

13/12/2022

15/12/2022

20/12/2022

IV

16 de enero a 12 de febrero de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Incorporación del enfoque de Género a la investigación en Salud

María Luisa Jiménez Rodríguez

1. Sesgos de género en la investigación en salud. Claves para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud (I). La definición del objeto.
2. Claves para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud (II). El diseño de la investigación. Técnicas de producción de datos. Selección de sujetos.
3. Estrategias de búsqueda y recogida de información. Fuentes de datos y de documentación científica específica sobre salud y género.
4. Claves para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud (III). El análisis de datos.
5. Claves para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud, (IV). Redacción, presentación y difusión de los resultados de investigación. Técnicas cuantitativas de investigación y enfoque de género.
6. Taller sobre el uso de lenguaje no sexista.

17/01/2023

24/01/2023

31/01/2023

07/02/2023

V

13 de febrero a 12 de marzo de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Género y Atención Sanitaria

Alina Danet

1. Desigualdades de género en la atención sanitaria: conceptos, causas, tipos.
2. Sesgos de género en la atención sanitaria.
3. Género y relación profesionales-pacientes.
4. El caso de la salud mental en la atención sanitaria.
5. El caso de las enfermedades cardiovasculares en la atención sanitaria.

14/02/2023

21/02/2023

02/03/2023

07/03/2023

VI

13 de marzo a 16 de abril de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Género y Atención a la Dependencia: los cuidados informales

María del Río Lozano

1. Los cuidados informales como exponente de desigualdad de género.
2. Desigualdades de género en el impacto de cuidar sobre la salud y otras esferas de la vida de las personas que cuidan.
3. La crisis de los cuidados: Replanteamientos para la corresponsabilidad.
4. Intervenciones de apoyo a los cuidados informales desde una perspectiva de género: Los modelos de relación entre los sistemas formal e informal.
5. De la discriminación por razón de sexo a la transversalidad. Evolución de las políticas de igualdad de género en relación con la diversidad funcional.
6. Discapacidad y salud desde un enfoque de género.

14/03/2023

21/03/2023

28/03/2023

11/04/2023

VII

17 de abril a 14 de mayo de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Trabajo, Género y Salud

Inmaculada Mateo Rodríguez

1. La incorporación de la perspectiva de género al análisis de la influencia del trabajo sobre la salud.
2. Riesgos laborales y desigualdades de género.
3. El trabajo como elemento generador de desigualdades. La interacción con el ámbito doméstico y familiar. El papel de las políticas de familia.
4. Incorporación de la perspectiva de género en la práctica de la salud laboral.
5. El riesgo de doble presencia.
6. Los planes de igualdad en las empresas.
7. Buenas prácticas en la aplicación de medidas de conciliación en un centro sanitario.

18/04/2023

25/04/2023

02/05/2023

09/05/2023

VIII

15 de mayo a 18 de junio de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Salud Sexual y Salud Reproductiva

Gracia Maroto Navarro

1. La Salud Sexual y Salud Reproductiva desde una perspectiva de género y derechos.
2. Diversidad sexual, corporal y de género.
3. Proceso de nacimiento y crianza.

16/05/2023

23/05/2023

30/05/2023

13/06/2023

IX

19 de junio a 16 de julio de 2023

3 ECTS (75 HORAS)

Análisis de Género como herramienta para las políticas e intervenciones en salud

Mar García Calvente

1. Políticas de igualdad en el ámbito de la salud y sus fundamentos normativo. Transversalidad de género en las políticas públicas.
2. El Análisis Basado en Género (GBA): Concepto, principios y metodología.
3. Análisis basado en género: Aplicaciones y herramientas para la planificación en salud.
4. El Sistema Nacional de Salud (SNS) en el ámbito de la lucha Integral contra la Violencia de género.
5. Abordaje de la violencia de género desde los servicios de salud (debate on-line).

20/06/2023

27/06/2023

04/07/2023

11/07/2023

X

17 de julio de 2023 a 31 de enero de 2024

5 ECTS (125 HORAS)

Proyecto de aplicación del análisis de Género al trabajo en Salud. Proyecto Final

Mar García Calvente | María del Río Lozano | Gracia Maroto Navarro

1. Trabajo Final del Diploma.
2. Presentaciones de trabajos individuales elaborados por el alumnado.
3. Evaluación y cierre del curso.

Fin de Diploma: 31 de enero de 2024

S
O
L
O
D
O
M
O

METODOLOGÍA

El curso se realizará en la modalidad totalmente virtual. Está distribuido en 10 módulos en los cuales se realizarán las actividades programadas en la Guía didáctica y realizadas a través del Campus Virtual de la EASP.

El módulo 10 consiste en la elaboración de un trabajo individual de aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas durante el aprendizaje y su presentación pública al final del curso.

La actividad no presencial se basa en el trabajo de cada participante, ayudado por guías específicas elaboradas por el profesorado, y con el apoyo docente de éste a través del Campus Virtual de la EASP. La evaluación de la actividad se realizará a través de los mecanismos que se definan por el profesorado en cada caso.

Las sesiones síncronas programadas tendrán lugar preferentemente los martes de cada módulo en horario de tarde de 17 a 19 horas. La asistencia a estas sesiones será obligatoria, salvo que en la Guía didáctica se especifique lo contrario. Si por necesidades de programación se produjera un cambio en el horario, se anunciará con antelación a través del Campus Virtual.

Se precisa la realización de todas las tareas programadas.

Las técnicas docentes a utilizar en el programa formativo incluirán:

Exposiciones teóricas y debates guiados por parte del profesorado experto.

Trabajos individuales y grupales realizados por el alumnado.

Presentación y análisis de casos.

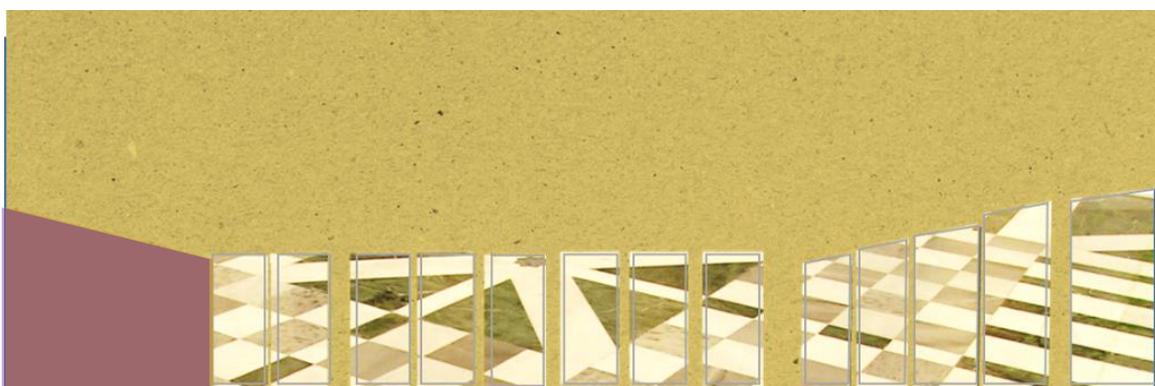
Lectura crítica y síntesis de documentación de apoyo.

Búsqueda y análisis de información documental.

Ejercicios de análisis y elaboración de informes.

Empleo de guías de aprendizaje.

Asesoría individualizada para la realización de actividades.



MÁS INFORMACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN



Se basa en los siguientes aspectos:

- 1 Se evalúa la asistencia de al menos un 90% de asistencia a las sesiones síncronas que se realicen en los módulos.
- 2 Se evalúa la elaboración del trabajo final de cada módulo, que será comentado y calificado por la tutora responsable de cada uno, mediante contacto con el alumnado a través del Campus Virtual.
- 3 Se evalúa la realización de todas las actividades obligatorias especificadas en la guía didáctica. de cada uno de los módulos.
- 4 Se evalúa el trabajo final del Diploma, que será tutorizado a través del campus virtual, presentado públicamente en el último módulo del curso y valorado por el profesorado responsable.
- 5 Adicionalmente, se valorará positivamente la participación en los foros disponibles en el campus virtual de aprendizaje.



Para la obtención del título del diploma se requiere la superación de cada uno de los módulos que integran el programa, que incluye la realización de los trabajos finales correspondientes a cada uno de ellos y la obtención de la calificación mínima de “Apto”

Todos los trabajos del alumnado deben ser originales y de elaboración propia. La copia total o parcial de alguno de ellos supondrá la adopción de medidas disciplinarias, que pueden llegar a suponer la exclusión directa del curso.

No se emitirán certificaciones académicas parciales.



DIRECCIÓN ACADÉMICA

Victoria Robles Sanjuan y M^a del Mar García Calvente

COORDINACIÓN

María del Río | Gracia Maroto

EQUIPO DOCENTE

LUCÍA ARTAZCOZ LAZCANO

HÉCTOR BUENO ZAMORA

CONSUELO CATALÁ PÉREZ

ALINA DANET DANET

M^a JOSÉ ESCUDERO CARRETERO

M^a DEL MAR GARCÍA CALVENTE

ÁGATA IGNACIUK KLEMBÁ

M^a LUISA JIMÉNEZ RODRIGO

ROSA MARÍA LÓPEZ RODRÍGUEZ

JORGE MARCOS MARCOS

GRACIA MAROTO NAVARRO

AMELIA MARTÍN BARATO

JOSÉ LUIS MARTÍN JIMÉNEZ

ENCARNACIÓN MARTÍNEZ GARCÍA

CÁNDIDA MARTÍNEZ LÓPEZ

ESTER MASSÓ GUIJARRO

INMACULADA MATEO RODRÍGUEZ

ALMUDENA MILLÁN CARRASCO

TERESA ORTIZ GÓMEZ

GUADALUPE PASTOR MORENO

OLIVIA RAQUEL PÉREZ CORRAL

MARÍA PÉREZ MUÑOZ

MARÍA MERCEDES RAMBLADO MINERO

MARÍA DEL RÍO LOZANO

VICTORIA ROBLES SANJUÁN

NURIA ROMO AVILÉS

MARÍA TERESA RUIZ CANTERO

ISABEL RUIZ PÉREZ

PALOMA RUIZ ROMÁN

AMETS SUESS SCHWEND

ANA VALES HIDALGO

INSCRIPCIÓN

PREINSCRIPCIÓN y MATRÍCULA



La preinscripción se realizará en todos los casos en la Escuela Andaluza de Salud Pública a través de enlace de preinscripción habilitado para ello:

<https://easp.ws/c/44LCL7>

Es requisito imprescindible aporta el curriculum vitae así como otros posibles documentos referidos en los requisitos de admisión.

Una vez finalizado el proceso de selección, que podrá incluir una entrevista personal, se notificarán los resultados por correo electrónico.

Para formalizar la matriculación, una vez reciban la notificación de admisión:

realizarán la matriculación en la UGR los profesionales con matrícula autofinanciada. Puede consultar el procedimiento en el siguiente enlace:

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/tramites_admin_alumnos_master/solicitud_titulo

realizarán la matriculación en la EASP los participantes del Servicio Andaluz de Salud según las indicaciones facilitadas en el correo de admisión.

Junto con la matriculación deberán aportar los siguientes documentos, en caso de no haberlo hecho antes:

- Fotocopia del DNI.
- Fotocopia del Título Académico que da acceso al Programa o resguardo acreditativo de haber abonado los derechos de expedición del mismo.

Precios públicos por servicios académicos y administrativos: Todos los participantes deberán abonar a la UGR las tasas por la expedición de títulos según precios públicos oficiales.

BECAS

Existe posibilidad de solicitar beca de la UGR para la financiación de la matrícula, conforme a los criterios económicos y académicos establecidos por la propia Universidad y que serán gestionadas por la Escuela Internacional de Posgrado.

Se presentará la solicitud a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Granada, una vez se cierre el periodo de matriculación y se publique la convocatoria oficial. Puede ampliar la información en el siguiente enlace:

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/titulos_propios/tramites_admin_alumnos_master/practicas_externas



Este curso puede verse alterado por ajustes del calendario, de la metodología docente o del sistema de evaluación según el desarrollo de los acontecimientos y las directrices de las autoridades sanitarias relativas a la crisis de la COVID-19.

No obstante, en todos los casos se garantiza el mantenimiento de la calidad de la formación y el logro de los objetivos.



MASTERS
DIPLOMAS

ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA

Cuesta del Observatorio, 4 – 18011 | Granada | 958 027 400 | Contacto: secretaria.docencia.easp@juntadeandalucia.es

Más información: <https://www.easp.es/formacion/master-y-diplomas/>