

E-LEARNING EN PANDEMIA: EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Autores: María del Mar Requena Mullor, Raquel Alarcón Rodríguez, Jessica García González, Belén Giménez Godoy, Raúl Romero-Del Rey, RuiRui Zheng

INTRODUCCION

Durante la última década, el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia se ha expandido significativamente, adquiriendo una mayor importancia desde el inicio de la pandemia por COVID-19, obligando a las instituciones educativas a adaptar los planes de estudios a las modalidades a distancia. El e-learning ha permitido la continuidad del aprendizaje a los estudiantes de enfermería durante la pandemia, como alternativa a la enseñanza tradicional.

METODOLOGIA

Se realizó una revisión bibliográfica durante el mes de septiembre de 2022. Se realizó la pregunta de investigación: ¿Ha permitido e-learning continuar con el aprendizaje de los estudiantes de enfermería durante la pandemia por COVID-19?. La estrategia de búsqueda fue a través de las principales bases de datos de Ciencias de la Salud (WoS, Pubmed, Scielo, Scopus), utilizando como descriptores "e-Learning", "Nursing Students", "Covid" y como operador booleano "AND". No se establecieron restricciones en los métodos utilizados, lenguaje o tamaño de muestra, estableciendo limitación en la fecha de publicación en los últimos 2 años. El criterio de inclusión fue la idoneidad y relación con el objetivo del estudio. Las bases de datos consultadas recogían 203 artículos científicos, 8 de los cuales se identificaron como relevantes.



RESULTADOS

Los estudiantes de enfermería creen que el e-learning reduce la calidad de los conocimientos considerando que no es un buen método de enseñanza. Consideran que la enseñanza presencial mejora el aprendizaje y que la interacción profesor-alumno es de mayor calidad.

Los estudiantes prefieren recibir entre 3-6 clases al día, con una duración menor de 40 minutos y con un descanso entre 10-20 minutos entre clases. Se inclinan por las sesiones interactivas, siendo la videoconferencia, y la enseñanza a distancia sincrónica y bidireccional la mejor valorada. La opción mejor valorada es la combinación entre el aprendizaje clásico en el aula y el aprendizaje on line, con mejores resultados en el rendimiento académico con el aprendizaje e-learning.

La eficacia del aprendizaje e-learning se ve afectada por varios parámetros, siendo más preocupante para los estudiantes mayores, los de zonas rurales, con responsabilidades laborales y familiares y estudiantes con recursos electrónicos limitados.

BIBLIOGRAFIA

- Gallego-Gomez JI, Campillo-Cano M, Carrion-Martinez A, Balanza S, Rodriguez-Gonzalez-Moro MT, Simonelli-Munoz AJ, et al. The COVID-19 Pandemic and Its Impact on Homebound Nursing Students. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Oct;17(20).
- Ramos-Morcillo AJ, Leal-Costa C, Moral-Garcia JE, Ruzafa-Martinez M. Experiences of Nursing Students during the Abrupt Change from Face-to-Face to e-Learning Education during the First Month of Confinement Due to COVID-19 in Spain. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(15).
- Singh HK, Joshi A, Malepati RN, Najeeb S, Balakrishna P, Pannerselvam NK, et al. A Survey of E-Learning Methods in Nursing and Medical Education During COVID-19 Pandemic in India. *Nurse Educ Today* [Internet]. 2021;99(November 2020):104796. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104796>
- Puljak L, Civljak M, Haramina A, Malisa S, Cavic D, Klinec D, et al. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. *BMC Med Educ*. 2020 Nov;20(1).
- Mousavizadeh SN. The experiences of nursing students using virtual education during the COVID-19 pandemic. *J Med Life*. 2022; 15(9), 1090-1095. <http://doi.org/10.25122/jml-2021-0315>

II Jornadas Virtuales Iberoamericanas Covid-19 y Salud Pública

«Mejorando la capacidad de respuesta de los sistemas de salud ante los nuevos desafíos»

OBJETIVOS

El objetivo de este trabajo es sintetizar la literatura científica sobre e-learning en estudiantes de enfermería como medidas de adaptación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en tiempos de pandemia.

Artículos Localizados	<ul style="list-style-type: none">•Wos (60)•Pubmed (63)•Scielo (2)•Scopus (78)
Artículos Seleccionados	<ul style="list-style-type: none">•Wos (2)•Pubmed (2)•Scopus (5)

CONCLUSIONES

La educación online va más allá de una continuación de las clases presenciales. Se debe trabajar en esta línea, ya que nos enfrentamos a desafíos importantes en la enseñanza-aprendizaje debido a la pandemia COVID-19. A pesar de estos desafíos, se puede destacar que hay oportunidades inducidas por la Covid-19, como la innovación y el desarrollo de capacidades.